

# COMPTE-RENDU

# PROJET JARDIN

Séance n° 2 du 20/10/2023

Depuis la séance du 28/09, les élèves de 3è ont :

- écrit un compte-rendu de la rencontre
- réalisé un affichage visible sous le hall du collège
- raconté et expliqué aux 4èC (le mardi 17/10) le contenu de la 1è séance.

## Présents :

- Julien Sauleau - association « Jardin du vivant »
- Mme Boudéhen Carole
- Mme Le Traon Lolita
- Mme Touchet Sybil
- Les élèves de 3D et de 4C

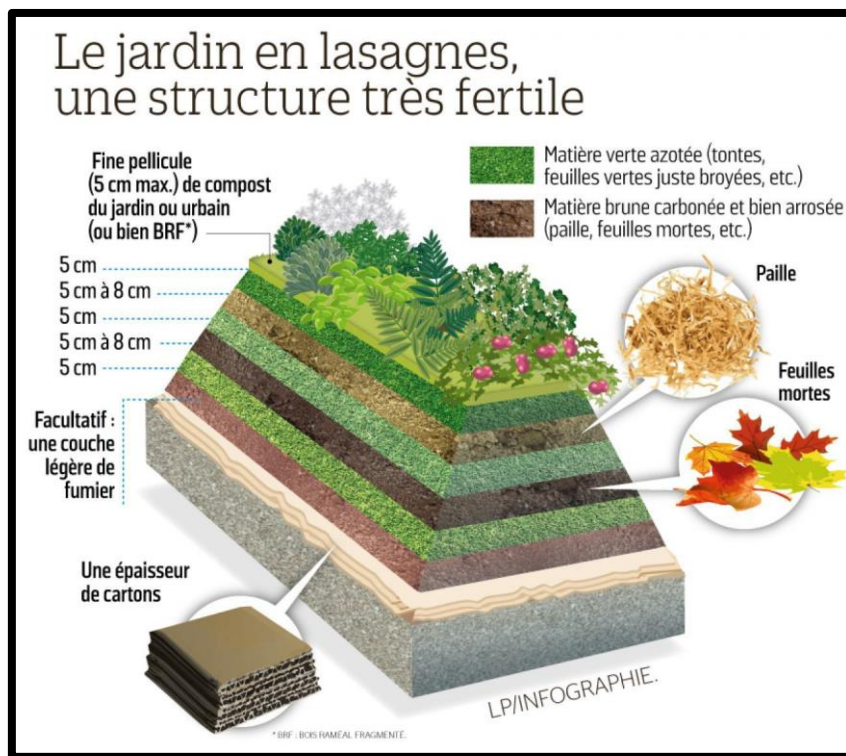


## 1- Rappel

Mr Sauleau est revenu sur la 1<sup>ère</sup> séance ce qui a permis de refaire un point sur les objectifs du projet et d'exposer la suite des interventions aux 4è.

## 2- Contenu séance 2

Il a ensuite présenté le principe des « buttes en lasagnes » aux élèves afin de préparer la mise en place des carrés potagers.



Les élèves ont alors réfléchi sur les ressources de matière verte et/ou brune présentes au collège.

### 3- Établir un diagnostic

Nous nous sommes déplacés dans le collège et en avons profité pour rencontrer Mr Colas (agent technique du collège en remplacement de Mr Poissenot), personne la mieux placée pour nous renseigner sur la présence des ressources.

Nous avons constaté qu'il y avait de la matière brune mais qu'il en faudrait peut-être davantage. Certains élèves pourraient solliciter leur entourage qui travaille dans le milieu agricole afin d'en récupérer.

Pour la matière verte, il faudra peut-être en récupérer car la période de la tonte va se terminer et ce sera compliqué d'avoir de l'herbe coupée.

### 4- Observation des décomposeurs

Nous nous sommes arrêtés afin d'observer les décomposeurs présents dans les branchages en décomposition.


Julien avait apporté des petites boîtes spéciales (avec des loupes).

Par groupe, nous avons alors ramassé des insectes. On a pu les observer et utiliser des clés de détermination afin de les nommer.

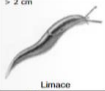
**1** L'animal a un corps sans pattes

**1.1** Il a deux paires de tentacules sur la tête : C'est un mollusque

1.1.1. Il a une coquille enroulée > 2 cm

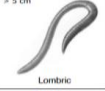
 Escargot  
Nourriture : Végétaux

1.1.2. Il n'a pas de coquille > 2 cm

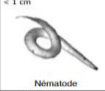
 Limace  
Nourriture : Végétaux

**1.2** Il a un corps allongé sans tentacules : C'est un "ver"

1.2.1. Corps formé de nombreux anneaux (+ de 20) > 5 cm


 Lombric  
Nourriture : Débris organiques

1.2.2. Corps lisse sans anneaux < 1 cm


 Nématode  
Nourriture : Débris organiques, bactéries

**1.3** Il a un corps court sans tentacules, la tête peut être visible : C'est une larve d'insecte


1.3.1. Corps cylindrique formé d'anneaux (- de 15) < 2 cm


 Larve de coléoptère  
Nourriture : Insectes, arthropodes, vers


1.3.2. Corps renflé formé d'anneaux (- de 15) < 1 cm


 Larve de diptère  
Nourriture : Cadavres


**2** L'animal a trois paires de pattes : c'est un insecte.

> 2 cm  Grillon  
Nourriture : Végétaux


> 1,5 cm  Carabe  
Nourriture : Insectes durs - Myriapodes


< 0,5 cm  Collembole  
Nourriture : Débris végétaux - Excréments


< 1 cm  Punaise genêtarme  
Nourriture : Insectes - Sève des végétaux


> 2 cm  Forficule  
Nourriture : Végétaux - Poils insectes

**3** L'animal a quatre paires de pattes : c'est un arachnide.

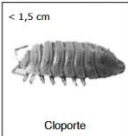
> 2 cm  Araignée  
Nourriture : Insectes - Myriapodes

> 2 cm  Opilion  
Nourriture : Insectes, arthropodes - Acariens

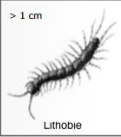
< 0,5 cm  Pseudo scorpion  
Nourriture : Coléoptères - Acariens

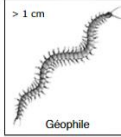
< 0,2 cm  Acarien  
Nourriture : Débris végétaux - Coléoptères, acariens


**4** L'animal a cinq à sept paires de pattes : c'est un crustacé.


< 1,5 cm  Cicoporte  
Nourriture : Débris végétaux - Feuilles fraîches

**5** L'animal a de nombreuses paires de pattes : c'est un myriapode.

> 1 cm  Lithobie  
Nourriture : - Limaces - Vers - Insectes

> 1 cm  Géophile  
Nourriture : - Insectes - Vers - Araignées

> 3 cm  Lule  
Nourriture : - Débris végétaux - Feuilles mortes - Fruits

< 1,5 cm  Gloméris  
Nourriture : - Feuilles mortes - Champignons

La reproduction de ce document est autorisée pour un usage éducatif à titre gratuit. Tout autre usage est soumis à l'autorisation des ayants-droits.

Réalisation : François Lusignan, Ecole des Sciences.  
Validation scientifique : Jean-Marie Bouchard, INRP.  
© Ecole des Sciences, mai 2003.



## 5- Objectifs pour la prochaine séance

D'ici la prochaine séance qui aura lieu le jeudi 23 novembre, il faudra :

- déplacer les branchages (cf installation des scans à l'endroit actuel)
- trouver/garder des feuilles mortes et réfléchir à un endroit de stockage
- fabriquer les carrés potagers (120x120).