

Questionnaire à destination des élèves de collège

Cher élève,

Afin de t'accompagner au mieux dans ta scolarité, l'équipe du collège souhaite recueillir ton avis sur la vie dans l'établissement. Les informations collectées sont strictement anonymes. Pour remplir ce questionnaire, il te suffit de cocher les cases correspondant à ta situation et de compléter les espaces à pré-remplir.

Ton avis est très précieux et nous te remercions à l'avance de ta participation.

L'équipe du collège chargée de la coordination de l'auto-évaluation

A. Informations générales

A.1 Mon année de naissance	20__		
A.2 Je suis	<input type="checkbox"/> Un garçon	<input type="checkbox"/> Une fille	
A.3 Je suis en classe de	<input type="checkbox"/> 6 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 5 ^{ème}	
	<input type="checkbox"/> 4 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 3 ^{ème}	<input type="checkbox"/> 3 ^{ème} prépa-métier
A.4 Je suis inscrit en	<input type="checkbox"/> SEGPA	<input type="checkbox"/> ULIS	<input type="checkbox"/> UPE2A
A.5 Je suis	<input type="checkbox"/> Externe	<input type="checkbox"/> Demi-pensionnaire	<input type="checkbox"/> Interne

B. Ma vie dans l'établissement

B1. En cochant la case à droite du mot, choisis 5 mots qui te font penser aux journées que tu passes au collège :

Travailler	<input type="checkbox"/>	Amitié	<input type="checkbox"/>	Discipline	<input type="checkbox"/>
S'amuser	<input type="checkbox"/>	Projet	<input type="checkbox"/>	Rencontre	<input type="checkbox"/>
Échanger	<input type="checkbox"/>	Dialogue	<input type="checkbox"/>	Sécurité	<input type="checkbox"/>
Apprendre	<input type="checkbox"/>	Liberté	<input type="checkbox"/>	Confiance	<input type="checkbox"/>
Rêver	<input type="checkbox"/>	Violence	<input type="checkbox"/>	Respect	<input type="checkbox"/>
Découvrir	<input type="checkbox"/>	Réussite	<input type="checkbox"/>	Bruit	<input type="checkbox"/>
S'ennuyer	<input type="checkbox"/>	Progrès	<input type="checkbox"/>	Soutien	<input type="checkbox"/>
Participer	<input type="checkbox"/>	Encouragement	<input type="checkbox"/>	Tranquillité	<input type="checkbox"/>
Récréation	<input type="checkbox"/>	Vivre ensemble	<input type="checkbox"/>	Savoir	<input type="checkbox"/>
Plaisir	<input type="checkbox"/>	Agitation	<input type="checkbox"/>	Solidarité	<input type="checkbox"/>
Obligation	<input type="checkbox"/>	Bien-être	<input type="checkbox"/>	Débats	<input type="checkbox"/>
Entraide	<input type="checkbox"/>	Tolérance	<input type="checkbox"/>	Copain / Copine	<input type="checkbox"/>

B2. Es-tu satisfait :

	Pas du tout satisfait	Plutôt pas satisfait	Plutôt satisfait	Tout à fait satisfait
Des espaces de détente pour les élèves ?				
Des salles de classe ?				
Des espaces de travail (permanence, CDI, etc.) ?				
Du matériel scolaire mis à disposition (livres, ordinateurs) ?				
De la propreté de l'établissement (toilettes, etc.) ?				
De la nourriture proposée à la cantine ?				
De l'ambiance générale dans l'établissement ?				

B3. Te sens-tu en confiance avec :

	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
Les élèves du collège ?				
Les adultes de ton collège ?				

B4. Te sens-tu en sécurité : (« En sécurité » signifie que tu es à l'aise et détendu et que tu n'as pas peur que quelqu'un puisse te faire du mal physiquement ou moralement, ni abîmer tes affaires personnelles)

	Pas du tout	Plutôt pas	Plutôt en sécurité	Tout à fait
À l'intérieur de l'établissement ?				
Pendant les cours ?				
Dans la cour de récréation ?				
Dans les couloirs ?				
Dans les vestiaires ?				
Dans les toilettes ?				
Autour de l'établissement ?				

B5. As-tu été déjà victime de la part d'autres élèves ? *Coche, pour chaque ligne, la case correspondant à ta situation.*

	Oui	Non
De moqueries sur ton physique		
De moqueries sur ta personnalité		
De moqueries sur ton niveau scolaire		
De moqueries sur ta famille		
De remarques racistes		
De remarques sexistes ou homophobes		
De harcèlement sexuel (remarques ou gestes déplacés à caractère sexuel, prise ou divulgation d'images intimes, etc.)		
De pression pour faire le travail à la demande d'un autre		
De menaces ou de chantage		
De dégradation de tes affaires personnelles		
De vol		
De coups, de bousculades ou de bagarres		
De remarques désagréables ou de menaces sur les réseaux sociaux, de cyberharcèlement		
Autre. Peux-tu préciser :		

B6. Dans les situations suivantes, sais-tu à qui t'adresser ?

	Oui	Non
Harcèlement		
Difficulté scolaire		
Questions d'orientation scolaire		

B7. Te sens-tu suffisamment à l'aise dans les situations suivantes pour en parler avec un adulte de l'établissement (CPE, enseignant, etc.) ?

	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
Harcèlement				
Difficulté scolaire				
Questions d'orientation				

B8. D'après toi, les adultes du collège apportent-ils des réponses satisfaisantes à ces problèmes (harcèlement, difficultés scolaires et questions d'orientation) ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, tout à fait

B9. À ton avis, comment sont les relations :

	Très mauvaises	Mauvaises	Bonnes	Très bonnes	Ne sait pas Pas d'avis
Entre les élèves de l'établissement?					
Entre les élèves et les enseignants ?					
Entre les élèves et les personnels de direction et d'administration?					
Entre les élèves et les personnels de vie scolaire (CPE, assistants d'éducation, etc.) ?					
Entre les élèves et les personnels de santé?					
Entre les élèves et les personnels d'accueil, d'entretien et de restauration					

C. En classe

Sur une échelle de 1 (très mauvais) à 5 (très bon), comment estimes-tu :

C1. L'ambiance de travail dans la classe	
C2. Le niveau scolaire des élèves	
C3. L'entraide en classe entre les élèves	
C4. Le soutien des enseignants	

C5. Acceptes-tu l'aide que les adultes de l'établissement te proposent pour mieux apprendre ?

- Toujours
- De temps en temps
- Jamais

C6. Es-tu intéressé par ce que tu apprends en classe ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, dans la plupart des cours
- Tout à fait

C7. Est-ce que tu as l'impression que ce que tu apprends en classe est utile ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, la plupart du temps
- Tout à fait

C8. La quantité de travail est selon toi :

- Pas assez grande
- Bonne
- TROP grande
- Ne sait pas

C9. Le nombre d'évaluations est selon toi :

- Pas assez grand
- Bon
- TROP grand
- Ne sait pas

C10. Est-ce que les évaluations passées en classe te sont utiles pour identifier ce que tu n'avais pas compris ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Oui, la plupart du temps
- Tout à fait

C11. Te sens-tu stressé au cours d'évaluations passées en classe ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Oui, beaucoup

C12. À quelle fréquence utilises-tu les outils numériques :

	Jamais ou presque jamais	Parfois	Souvent	Très souvent
En classe ?				
Pour des devoirs à faire en dehors de la classe ?				

D. Suivi pédagogique pendant les périodes de confinement où l'établissement était fermé ou bien les périodes de cours à distance

D1. Pendant la fermeture de l'établissement en période de confinement ou bien les cours proposés à distance, as-tu eu :

- Trop de travail scolaire
- Une quantité de travail scolaire adaptée à la situation
- Pas assez de travail scolaire

D2. Pendant la fermeture de l'établissement ou bien les cours proposés à distance, est-ce que les enseignants :

	Pas du tout	Pas vraiment	Plutôt oui	Tout à fait
S'intéressaient à ta situation personnelle ?				
Te donnaient des consignes claires pour t'aider à travailler ?				
Réexpliquaient quelque chose si tu le demandais ?				

E. Orientation

E1. As-tu une information claire sur ce que tu peux faire après ta classe de troisième ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

E2. As-tu une idée du parcours scolaire que tu aimerais suivre à l'issue de la classe de troisième ?

- Pas du tout, aller à la question E6
- Pas vraiment, aller à la question E3
- Plutôt, oui, aller à la question E3
- Tout à fait, aller à la question E3

E3. Après ta classe de troisième, tu souhaites poursuivre tes études

- En classe de seconde générale ou technologique
- En classe de seconde professionnelle
- En classe de CAP (Certificat d'aptitude professionnelle)
- Autre. Peux-tu préciser ? :
- Je ne sais pas

E4. Étant donné tes résultats scolaires, est-ce que ce choix d'orientation te semble facilement accessible ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

E5. Si tu souhaites aller en seconde, as-tu envie de poursuivre tes études après le lycée ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

E6. As-tu une idée du métier que tu aimerais faire plus tard ?

- Pas du tout
- Pas vraiment
- Plutôt, oui
- Tout à fait

C'est la fin du questionnaire. Merci pour ta participation.